

Số: 114/KH-MNMH

Mỹ Hưng, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Phòng chống bạo lực học đường trong trường mầm non Năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 553/GDDT-GDMN ngày 04/9/2024 của phòng GD&ĐT Huyện Thanh Oai về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 cấp học Mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số: 106/KH-MNMH ngày 23/9/2024 của trường mầm non Mỹ Hưng về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng kế hoạch tăng cường phòng chống bạo lực học đường trong trường mầm non năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo nhằm khắc phục tình trạng bạo lực học đường và những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;
- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra;
- Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương;
- Phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

2. Yêu cầu:

Công tác “Phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh (PHHS). Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Tham mưu với Cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với Ban công an xã và các tổ chức, đoàn thể tại địa phương để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên và học sinh trên địa bàn xã Mỹ Hưng.

II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG TRONG NHÀ TRƯỜNG:

1. Đối với công tác quản lý:

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện và triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho trẻ.

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường mầm non xanh - An toàn - Hạnh phúc”.

2. Các nội dung cần tăng cường thực hiện đối với nhà trường:

2.1. Tiếp tục triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của Ngành, của Huyện ủy; việc triển khai cần phải được xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nội dung, thời gian thực hiện, người thực hiện, hình thức tổ chức thực hiện và Thủ trưởng đơn vị phải phê duyệt kế hoạch, đơn đốc theo dõi kiểm tra thường xuyên.

2.2. Thực hiện nghiêm túc quy định việc quản lý cơ sở GDMN theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ; Tập trung thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường. Xây dựng thương hiệu nhà trường với chất lượng chăm sóc giáo dục và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng GDMN giai đoạn 2026 - 2030.

+ Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Nuôi tốt, dạy tốt”; thực hiện việc treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường.

+ Quy định việc tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

+ Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV.

+ Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường dưới nhiều hình thức.

2.3. Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

2.4. Nhà trường thực hiện các công văn, Chỉ thị của cấp trên về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội trong trường học, để xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban Công an xã về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại địa phương.

2.5. Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường ký cam kết về việc “Nói không với hành vi bạo lực học đường” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

2.6. Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự, gây tổn thương về cả thể chất và tinh thần của học sinh trong nhà trường.

3. Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong trường học.

3.1. Giáo dục đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV thông qua thực hiện các nội qui, qui định trong nhà trường:

- Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

- Tổ chức cho đội ngũ GV, NV trong trường được học tập, thảo luận, ký cam kết về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của nhà giáo thông qua các buổi họp đầu năm của nhà trường, không vi phạm đạo đức nhà giáo, bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

+ Nghiêm cấm CB, GV, NV trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

+ Nghiêm cấm việc tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

- Phối hợp với PHHS: Thông qua hội nghị PHHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể PHHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

- Lập hồ sơ theo dõi đối với những giáo viên, nhân viên trong trường thường xuyên vi phạm nội quy để kịp thời chấn chỉnh các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, và vi phạm kỷ luật.

- Phối hợp với chính quyền địa phương: Phối hợp với Ban Công an Địa phương, để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

3.2. Giáo dục đạo đức thông qua rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

- Tăng cường hoạt động ngoại khóa về giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua hoạt động cụ thể là:

+ Rèn luyện kỹ năng ứng xử để các em có những hành động lễ phép, biết nhường nhịn, vâng lời với bạn bè và người lớn.

+ Rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

+ Thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi, giao lưu để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

3.3. Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên và vai trò các đoàn thể:

- GV các lớp cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng phụ huynh học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, để an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học.

- GVCN từng lớp cần phối hợp với nhau để được gần gũi, động viên về tinh thần, chia sẻ khó khăn với phụ huynh của các em học sinh. Với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, GV cần phải đi sâu tìm hiểu gia cảnh của từng cháu để biết được hoàn cảnh, tâm lý của từng PH, xóa được mặc cảm.

- BGH cần quan tâm đến việc quản lý học sinh: Nhắc nhở phụ huynh, thường xuyên thông báo tình hình học tập và sức khỏe của học sinh tới PHHS.

- Tổ chức Công đoàn: Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, học sinh. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó mới giáo dục và khuyến khích được cán bộ, Gv trong tập thể nhà trường phát huy được hết vai trò của mình trong công tác phòng chống bạo lực học đường.

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động:

+ Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* và cuộc vận động: *“Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”*; cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”*; cuộc vận động *“Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”*; cuộc vận động *“Hai không với 4 nội dung”* trong nhà trường.

+ Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lý của từng PH và học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh cá biệt, những học sinh mắc chứng tự kỉ hay chậm phát triển. Các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

+ Nhà giáo không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em thích đến trường để học tập.

3.4. Khen thưởng - Kỷ luật

- Gắn các nội dung phòng chống bạo lực học đường với các tiêu chí bình xét thi đua của cán bộ, giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

- Nhà trường xây dựng các văn bản, kế hoạch thực hiện, tăng cường công tác quản lý giáo dục học sinh, phát hiện ngăn chặn kịp thời hiện tượng bạo lực học đường; Tăng cường công tác tham mưu với Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương; phối hợp với các ban ngành đoàn thể các lực lượng xã hội để từng bước ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý giáo dục, ngăn chặn bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại nhà trường.
- Hướng dẫn, giáo viên XD kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục nội dung phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội phù hợp trong các hoạt động của trẻ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Thanh Oai (để b/c);
- CB,GV,NV trường MN Mỹ Hưng (để t/h);
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tú Uyên