

Số: 123 /KH-MNMH

Mỹ Hưng, ngày 26 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Phát triển giáo dục mầm non**  
**Giai đoạn 2023 - 2025**

Thực hiện kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 10/3/2021 của UBND Huyện Thanh Oai về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non Huyện Thanh Oai giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Mỹ Hưng xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục MN giai đoạn 2023 - 2025 và triển khai thực hiện như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. Thuận lợi:**

Trường Mầm non Mỹ Hưng luôn nhận được sự quan tâm của UBND Huyện, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT, chính quyền các cấp trong việc thực hiện Đề án, cùng với sự quyết tâm phấn đấu nâng cao chất lượng CSGD toàn trường: Đội ngũ cán bộ quản lý, GV, NV cơ bản đã được kiện toàn, GV tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, một số GV được tiếp cận phương pháp dạy học tiên tiến ứng dụng Steam, đã đổi mới phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm.

Chất lượng chăm sóc bán trú đảm bảo thực đơn phong phú, cân đối khẩu phần ăn, tạo được niềm tin tới phụ huynh.

**\* Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.**

- Tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên: 48. Trong đó: CBQL: 3
- + Giáo viên: 33 đ/c; ĐH: 24; CĐ: 04; TC: 05
- + Nhân viên: 12 đồng chí: ĐH: 2, CĐ: 03. TC: 07
- + Số trẻ đến trường ăn bán trú tại lớp đạt tỷ lệ 100%.

**\* Quy mô nhóm lớp và trẻ em**

- Năm học 2023-2024 nhà trường có 15 nhóm, lớp (03 nhóm Nhà trẻ, 12 lớp Mẫu giáo)
- Tổng số trẻ: 380 cháu, trong đó: Nhà trẻ: 64 cháu. Mẫu giáo: 316 cháu

**\* Khó khăn:**

- + Khu Quảng Minh 03 phòng học bị thấm trần, đồ chơi ngoài trời còn ít. Nhà vệ sinh bị xuống cấp. Hệ thống ánh sáng chưa đảm bảo.
- + Khu Trung tâm có 2 phòng học và một phòng chức năng bị mối xông, Phòng họp hội đồng và 02 phòng học bị thấm trần. Tường bao quanh khu Trung tâm bị bạc màu và nhiều chỗ bị nứt.
- + Lương của nhân viên nấu ăn còn thấp.
- + Một số giáo viên cao tuổi nên việc cập nhật với sự đổi mới của chương trình CSGD trẻ còn bị hạn chế.

## II. MỤC TIÊU:

### 1. Mục tiêu chung:

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Huyện Thanh Oai. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, GVMN, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống GV, NV.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến; Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm, theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; XD đội ngũ CBQL, GV đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Đổi mới công tác quản lý nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ nhà trường; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong CSND và giáo dục trẻ, chuẩn bị tốt cho trẻ em khối 5 tuổi có tâm thế vào lớp 1.

### 2. Mục tiêu cụ thể:

**2.1. Huy động trẻ MN trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ, đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận với phương pháp GD tiên tiến:**

- Huy động 50% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh nhà trẻ và 98% trẻ mẫu giáo trong độ tuổi trên địa bàn đến lớp; 100% trẻ 5 tuổi đến trường. Duy trì chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường được học 2 buổi/ ngày, 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, giảm tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ, giảm cân trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ SDD thể thấp còi giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân béo phì được khống chế, tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường MN.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

- Đảm bảo chất lượng CSND và giáo dục đạt chuẩn chất lượng GDMN, CBQL tiếp cận và ứng dụng phương pháp GD tiên tiến Steam. Xây dựng chương trình GD nhà trường, khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường “*Tâm huyết- năng động - sáng tạo*”.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả CNTT trong công quản lý và CSND, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

- Làm tốt công tác xã hội hóa, kết hợp với các đoàn thể địa phương xây dựng các phong trào của nhà trường, các phong trào thiện nguyện, giúp đỡ trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

- Tham mưu xây dựng và sớm hoàn thiện công trình của nhà trường tại diện tích đất nhà trường hiện có, tham mưu đồ dùng trang thiết bị hiện đại đáp ứng với trường chuẩn.

- Phần đầu năm 2023 trường tái chuẩn mức độ 1 và kiểm định mức độ 2.

## **2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

Sắp xếp mạng lưới trường lớp tu sửa lại SCVC cho khu Quảng Minh. Đề nghị mở rộng diện tích đất tại khu Trung tâm. Xây thêm các phòng học và phòng chức năng. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, hướng tới phần đầu đạt “*Trường chuẩn quốc gia mức độ 2*” vào năm 2025.

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả trang Website, trang thông tin điện tử và phòng máy tính cho trẻ tại nhà trường, xây dựng phòng thư viện mầm non theo Luật thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, fangepase của nhà trường hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Intenet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với vi tính, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

Phần đầu năm học 2024-2025 là trường điểm của huyện, dạy chuyên đề điểm theo phương pháp giáo dục sáng tạo cho trẻ mầm non.

## **2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách:**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và GVMMN đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn đạt 100%; 15 % có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý GD và quản lý nhà nước; 100% Không vi phạm đạo đức nhà giáo, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của đội ngũ nhà giáo.

- 100% CBQL được thăng hạng theo quy định, trong đó có 33% có trình độ chuyên môn trên đại học.

- 100% CBQL đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó HT xếp loại từ khá trở lên và 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất có 90% đạt mức độ khá trở lên, phần đầu 30% GV xếp loại tốt theo chuẩn nghề nghiệp GV.

- Hàng năm 100% CBQL và GV được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN, CBQL và GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo các chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- 100% CBQL và đội ngũ GV trong trường được tham gia các lớp bồi dưỡng ứng dụng phương pháp GD tiên tiến.

- Phần đầu phát triển từ 1-2 Đảng viên mới hàng năm, tối thiểu tới hết năm 2025 có 66 % CBGVNV trong trường là Đảng viên.

**Người phụ trách :** Hiệu trưởng, kế toán, giáo viên, nhân viên.

## **3. Yêu cầu:**

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023 - 2025 của nhà trường tới toàn thể CB, GV, NV.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm việc thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

- Người phụ trách: BGH, nhân viên kế toán

## II. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN GDMN CỦA NHÀ TRƯỜNG:

### 1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:

#### 1.1 Số lượng:

Năm học 2023 - 2024, trường có 380 học sinh với 15 lớp.

+ Nhà trẻ: 03 nhóm = 64 cháu, đạt 45% trẻ trong độ tuổi tuyển sinh;

+ Mẫu giáo: 12 lớp = 316 cháu, đạt tỷ lệ 97,2 % trẻ trong độ tuổi

Trong đó: + 4 lớp 5 tuổi: 107/107 cháu (đạt 100% trẻ trong độ tuổi)

+ 4 lớp 4 tuổi: 111 cháu

+ 4 lớp 3 tuổi: 98 cháu

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã ra lớp đạt phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường.

- Phân đầu năm học 2023-2024, trường có 370 học sinh với 15 lớp.

+ Nhà trẻ: 03 nhóm, Mẫu giáo: 12 lớp

- Phân đầu năm học 2024-2025, trường có 370 học sinh với 15 lớp.

+ Nhà trẻ: 03 nhóm, Mẫu giáo: 12 lớp

**Người phụ trách:** Ban giám hiệu, Giáo viên các nhóm lớp.

#### 1.2 Chất lượng giáo dục:

Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp; đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định. Tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD thẩm mỹ, nhận thức cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

100% các lớp xây dựng môi trường GD đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường GD do Bộ GDĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm “*Thân thiện - sáng - xanh-sạch-đẹp - an toàn*”, nhà trường đã tận dụng tối đa diện tích mặt đất, gài cầu thang để tạo khu sáng tạo cho trẻ hoạt động, thực hiện theo nguyên tắc “*Trẻ là trung tâm - toàn diện - tích hợp - trải nghiệm*”, chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo tính khoa học và sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tế của trẻ từng nhóm, lớp có sự linh hoạt phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. 100% các lớp tiếp cận ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEAM vào chương trình GD trẻ có hiệu quả.

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 380 cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phân đầu cuối năm

học 2023 – 2024 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống 2% và SDD thể thấp còi dưới 2,5%.

100% CB, GV, NV thực hiện các biện pháp phòng chống SDD, phòng chống béo phì; Đảm bảo định lượng Kalo theo quy định.

**Người phụ trách:** Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, GV các nhóm lớp.

### **1.3. Công tác tổ chức đội ngũ:**

Trường có tổng số 48 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó, CBQL có 03 đ/c đảm bảo đúng quy định về Điều lệ trường MN, 02 đ/c đạt trình độ đại học, 01 đ/c có trình độ Thạc Sĩ. 3 đ/c đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý nhà nước, QLGD, trình độ tin học cơ bản và trình độ B tiếng anh.

GV đứng lớp có 33 đ/c (ĐH 24 đ/c, CĐ 4 đ/c, TC 05 đ/c.

30 đ/c GV có chứng chỉ tiếng anh, 32 đ/c GV có chứng chỉ tin học.

Nhân viên nuôi dưỡng có 03/8 đ/c có trình độ cao đẳng nấu ăn trở.

2 đ/c Nhân viên HĐ 68. Kế toán 01 đ/c có trình độ đại học. Nhân viên y tế 01 đ/c có trình độ ĐH.

Toàn trường có 28 Đảng viên chiếm tỷ lệ 58.3%, phấn đấu đến năm 2025 toàn trường có 32 Đảng viên chiếm tỷ lệ 66 %.

**Người phụ trách:** Ban chỉ ủy, đảng viên

### **1.4. Về cơ sở vật chất:**

Theo kế hoạch và đề án xây dựng nông thôn mới của xã nhà trường tiếp tục được đầu tư kinh phí để mở rộng xây dựng khu Trung Tâm theo mô hình “Trường chuẩn Quốc gia” mức độ 2, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, phòng hiệu bộ, nhà bếp rộng thoáng đạt chuẩn, khu vui chơi, vận động kang trang và đồ dùng trang thiết bị hiện đại.

**Người phụ trách:** Ban giám hiệu, kế toán

## **2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết:**

### **2.1. Về cơ sở vật chất:**

Các phòng học của khu Quảng Minh còn đang bị xuống cấp, đồ chơi ngoài trời còn ít. Hướng giải quyết những khó khăn: Nhà trường đề nghị UBND Huyện Thanh Oai đơn đốc tiến độ xây dựng mở rộng diện tích đất, xây thêm phòng học và phòng chức năng tại khu trung tâm để đề nghị UBND Thành phố công nhận “Trường đạt chuẩn mức độ 2” vào năm 2025.

### **2.2 Về đội ngũ giáo viên:**

Một số giáo viên chưa linh hoạt khi thực hiện chương trình GDMN, chưa mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong phương pháp GD trẻ. Một số GV lớn tuổi nên việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế và chưa được áp dụng thường xuyên.

### **2.3. Về chế độ chính sách:**

Chế độ chính sách chưa hợp lý với CBQL, GV, NV nuôi dưỡng. Tổng mức lương còn thấp chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của giáo viên mầm non. Vì vậy, chưa khuyến khích được nhiều đội ngũ đi học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

#### 1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng:**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGVNV, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của GDMN trong hệ thống GD quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, CBGVNV trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền về kế hoạch phát triển GDMN của trường giai đoạn 2023 - 2025; Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển GDMN của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về GDMN. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển GDMN.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng Giáo dục - Đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

- Tập trung làm tốt công tác phát triển Đảng trong đơn vị, đặc biệt lưu ý phát triển Đảng trong đội ngũ GVNV. Cấp ủy Chi bộ phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm về tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, tạo môi trường GD trung thực, sáng tạo và thân thiện.

- Phân đấu mỗi năm kết nạp 1-2 quần chúng ưu tú vào đảng.

#### 2. **Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường:**

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023 - 2025 của Nhà trường phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của nhà trường và địa phương. Có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển GDMN của nhà trường trong giai đoạn 2023 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng GD và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của Huyện Thanh Oai và TP Hà Nội.

- Đẩy mạnh và triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến, hệ thống hóa quản lý, điều hành ứng dụng CNTT trong toàn ngành GD&ĐT. Lắp đặt hạ tầng CNTT để thực hiện trong nhà trường theo Kế hoạch của UBND huyện Thanh Oai và Thành phố Hà Nội.

- Triển khai tới 100% CB, GV, NV trong nhà trường chấp hành tốt các quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động GDMN theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của UBND xã Mỹ Hưng đối với Nhà trường.

- Xây dựng và thực hiện tốt các mô hình “Kỷ cương quản lý nhà trường kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định”; “Trường lớp mầm non hạnh phúc”, mô hình “Quản lý, quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực, trách nhiệm của người đứng đầu”.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ GVNV, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

- Chủ động cập nhật các thông tin về công tác phòng chống dịch bệnh, xây dựng phương án, kịch bản thực hiện theo sự chỉ đạo của cấp trên quy định phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng, tổ chức các hoạt động của giáo viên, nhân viên.

### **3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học, xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo CSVC của nhà trường đến năm 2025. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại. Đảm bảo thiết kế tổng thể theo quy mô “Trường chuẩn quốc gia mức độ 2”, đáp ứng với dự báo phát triển dân số trẻ em trong độ tuổi MN trên địa bàn ít nhất 5 năm, có CSVC bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định tiêu chuẩn CSVC đối với trường MN, xây dựng phòng thư viện, phòng đa năng nhằm đáp ứng đổi mới GD trong nhà trường.

### **4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:**

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của TP Hà Nội theo quy định.

- Chủ động rà soát, XD kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thi và xét thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 cho CBQL, GV trong nhà trường hết năm 2023, 100% GV trong độ tuổi đạt trình độ chuẩn đào tạo.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng đảm bảo tỷ lệ GV đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN ở mức độ khá trở lên.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tác phong cho GV, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp MN hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác CSND và GD trẻ. Ứng dụng phương pháp GD tiên tiến, công

tác đánh giá trẻ, tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ hiệu quả, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trong nhà trường, phát triển chương trình GD nhà trường thực hiện chương trình GDMN....

- Tăng cường tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp GD tiên tiến, tạo điều kiện bồi dưỡng nâng cao cho đội ngũ CBQL, GV, NV cốt cán của trường, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, của TP Hà Nội và Huyện Thanh Oai.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong nhà trường, nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển hệ thống GDMN trên địa bàn xã Mỹ Hưng và huyện Thanh Oai. Thay đổi tư duy - nhận thức - hành động, tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ, phấn đấu XD đội ngũ GVMN Mỹ Hưng *“Tâm huyết, chuyên nghiệp và sáng tạo”*.

- Bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên như: Xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng elearning, Bài giảng điện tử. Bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho GV còn hạn chế về CNTT. Hướng dẫn GV cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho GV tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, phát triển Đảng viên mới, Chi Bộ Đảng, đảm bảo, các chế độ chính sách “Hỗ trợ đời sống GV, NV” nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

### **5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN:**

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề *“Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”* giai đoạn 2 và *“Mỗi lớp học là một không gian sáng tạo”*. Tập trung chỉ đạo GV ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến để dạy trẻ, cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy tính, giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường GD tại nhà trường đảm bảo quy hoạch, thiết kế môi trường *“Sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-thân thiện”*. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi giáo dục thể chất, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng để tổ chức các hoạt động chuyên biệt cho trẻ. Khu vui chơi giao thông; khu vui chơi trải nghiệm cát, nước.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác CS, ND và GD trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống SDD cho trẻ. Quan tâm đến công tác GD hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho đội ngũ GV, NV theo quy định.



- Đăng ký với Phòng GD&ĐT làm điểm các chuyên đề và triển khai ứng dụng phương pháp GD sáng tạo để đón các trường MN trong huyện về dự và học tập, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới GDMN.

#### **6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ:**

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ GV,NV thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đài phát thanh của Huyện, xã và các thôn để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

- Chỉ đạo đội ngũ GV,NV toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và GD trẻ. Công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường, của Phòng GD&ĐT, của UBND huyện Thanh Oai để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng CSND và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển GDMN của nhà trường, của Huyện Thanh Oai và TP Hà Nội và đề nghị các cấp khen thưởng.

- Phát huy vai trò của tổ chức Chi bộ Đảng và Công đoàn, tuyên truyền và GD chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM, thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và phối hợp chặt chẽ với CMHS để nâng chất lượng cho trẻ và tạo thương hiệu theo hướng phát triển riêng của nhà trường.

- Quan tâm nâng chất lượng chăm sóc trẻ, phối hợp cùng phụ huynh bằng nhiều biện pháp để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và trẻ béo phì.

#### **7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế:**

- Huy động các nguồn lực từ các tổ chức, đơn vị, phụ huynh học sinh và cộng đồng cho công tác phát triển GDMN.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường, giữa nhà trường với UBND xã, Công an xã để đảm bảo quyền lợi cho người lao động, nâng cao hiệu quả việc quản lý trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách với CB,GV,NV, đảm bảo quyền lợi người lao động. Đẩy mạnh xã hội hóa, tập trung mọi nguồn lực đầu tư cho GD, giải quyết trả lương làm việc ngoài giờ hợp lý, tăng cường nâng cao đời sống của CB,GV,NV.

- Làm tốt công tác xã hội hóa GD để đồng bộ hệ thống cây xanh cây cảnh hiện trước, hiện sau cho nhà trường, nâng cấp một số hệ thống rèm màn cửa sổ các lớp.

### **IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, **phối hợp** gia đình, nhà trường, cộng đồng.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầu tư cơ sở vật chất, **thiết bị** học hiện đại.
- Chủ động phối hợp với UBND xã tuyên truyền tới nhân dân trên địa bàn vận động con em trong độ tuổi ra lớp mầm non.

## 2. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ đúng tiến độ kế hoạch đề ra.
- Phối hợp với Ban giám hiệu tuyên truyền phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ, làm tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình, nhà trường, huy động xã hội hóa cho GDMN.

## V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

\* Năm 2023: Xây dựng kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023-2025 của nhà trường và triển khai tới toàn thể CB, GV, NV.

\* Năm 2024: Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tự kiểm tra, đánh giá, sơ kết hàng năm, thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch với các cấp.

\* Năm 2025: Tổng kết, đánh giá việc triển khai và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2023 - 2025 của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2023 - 2025 của trường mầm non Mỹ Hưng Nhà trường yêu cầu toàn thể CB, GV, NV nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

### Nơi nhận:

- UBND Huyện, PGD&ĐT T.Oai (để b/c);
- CB, GV, NV toàn trường (để t/h);
- Lưu VT./.



Nguyễn Thị Tú Uyên